شهادة أستاذ التعليم الثانوي

(علوم فيزيائية)

العنوان:	مدخل إلى علوم التربية

الرمز: ت **171**	**المستوى: السنة الأولى**	المعامل: 1	**سنوي**

دروس	المجموع
1.5سا	1.5 سا

المحتوى	صفحة **1/1**
المحور الأول : مفهوم التربية . معنى التربية لغة واصطلاحا . . الأهداف العامة للتربية . . أهداف التربية الخاصة بالمجتمع الجزائري . . تحديد أهم المفاهيم والمصطلحات المتداولة في علوم التربية [البيداغوجيا، التعليم ، التعلم ، التكوين ، تكافؤ الفرص ، المنهاج التعليمي ، التعليمية] **المحور الثاني : فلسفة التربية** . ماهية الفلسفة . . علاقة الفلسفة بالتربية . **المحو الثالث : تطور الفكر التربوي .** . التربية في المجتمعات البدائية والقديمة (خصائصها، أهدافها، مبادئها، النقد الموجه لها..) . النظرية المثالية في التربية : (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها، النقد الموجه لها ..) . النظرية الإسلامية في التربية : (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها، النقد الموجه لها ..) . النظرية الطبيعية في التربية : (خصائصها ، أهدافها ، مبادئها، النقد الموجه لها ..) . النظرية البراجماتية في التربية:(خصائصها ، أهدافها ، مبادئها، النقد الموجه لها ..) **المحور الرابع : الأسس الاجتماعية للتربية** . الوظائف الاجتماعية للتربية . المؤسسات التربوية: (الأسرة ، المدرسة ، وسائل الإعلام ، المرافق الاجتماعية العامة) . العلاقة بين المؤسسات التربوية وأثر ذلك على تربية المتعلم .. التربية والثقافة والتغير الاجتماعي . **المحور الخامس : المنظومة التربوية الجزائرية .** . نبذة تاريخية عن التعليم في الجزائر (قبل وبعد الاستقلال) .. هيكل ومخطط المنظومة التربوية الجزائرية .. الصعوبات التي تواجه المنظومة التربوية .. التحديات المستقبلية للمنظومة التربوية الجزائرية .	